



*L'affectation dans le lycée est indépendante des renseignements portés sur cette fiche ; l'inscription en section européenne se fera après affectation selon les critères retenus par le lycée.*

**FICHE DE CANDIDATURE EN SECTION EUROPEENNE : Sciences en anglais**

NOM : ..... Prénom : ..... LV1 : ..... LV2 : .....

**Motivations pour cet enseignement :**

Signatures de l'élève :

des parents :

**Evaluation par le professeur de langue :**

Expression écrite	Compréhension écrite	Compréhension Orale	Expression Orale
<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant
<input type="checkbox"/> Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisant
<input type="checkbox"/> Fragile	<input type="checkbox"/> Fragile	<input type="checkbox"/> Fragile	<input type="checkbox"/> Fragile
<input type="checkbox"/> Insuffisant	<input type="checkbox"/> Insuffisant	<input type="checkbox"/> Insuffisant	<input type="checkbox"/> Insuffisant

Aptitude de l'élève à poursuivre en section européenne, notamment le dynamisme à l'oral :

**Evaluation du professeur principal ou du chef d'établissement :**

Favorable     Réservé     Défavorable

*En cas d'avis Réservé ou Défavorable, merci de préciser le motif*

**Cachet du collège d'origine**

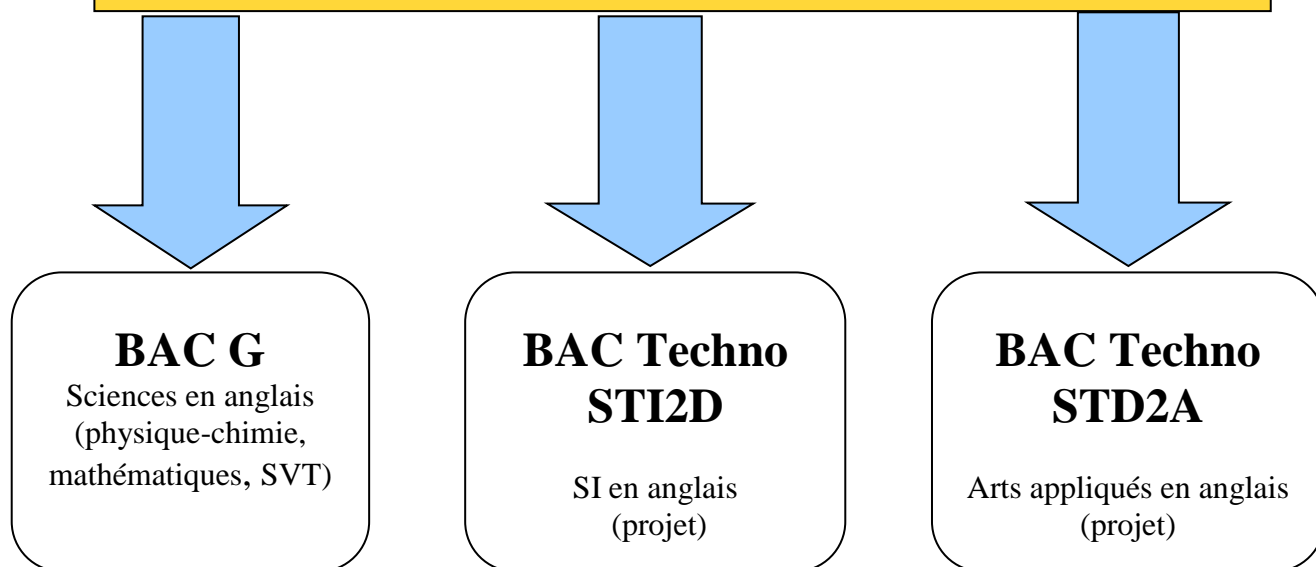
*Cette fiche est à retourner complétée au lycée avant le 15 juin 2018.  
Les candidats auront la réponse au moment de leur inscription administrative au lycée.*

En seconde

**Sciences en anglais** : mathématiques, SVT et physique-chimie en anglais avec 1h supplémentaire sur ces disciplines en alternance, et un renforcement en anglais.

Possibilité pour les élèves d'avoir des temps complémentaires en **espagnol ou allemand** en sciences physiques.

En première et terminale



PLURIDISCIPLINARITE

DEBOUCHES POST-BAC

COMMUNICATION

La motivation, 1<sup>er</sup> critère de réussite



**Un enseignement différent :**

- Des pédagogies centrées sur la prise de parole
- Des projets variés et innovants
- L'utilisation des outils numériques
- Echange et ouverture internationale



*Les élèves doivent être curieux, ouverts sur le monde et doivent aimer communiquer et échanger.*

*La mention européenne sur le diplôme du baccalauréat*